

Согласован:  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Ручеек» п. Новоберезовка  
Протокол № 03 от 20.03.2025 г.

Утверждён:  
Приказом от 24.03.2025 № 31  
Заведующий МБДОУ д/с  
«Ручеёк» п. Новоберезовка  
\_\_\_\_\_ Е.В.Мыльникова

**Отчёт  
о результатах самообследования  
МБДОУ д/с «Ручеёк»  
п. Новоберезовка  
за 2024 год**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017 года) ежегодно (до 20 апреля) проводится Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ручеёк» п. Новоберёзовка (далее МБДОУ).

### **Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

### **Задачи самообследования:**

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности МБДОУ за предшествующий самообследованию 2024 календарный год.

### **Аналитическая часть представлена следующими направлениями:**

1. Оценка образовательной деятельности в МБДОУ;
2. Оценка системы управления организации;
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
4. Оценка организации учебного процесса;
5. Оценка учебно – методического обеспечения;
6. Оценка материально – технической базы;
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
8. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;
9. Оценка условий для организации питания.

**Аналитическая часть.**  
**Общая характеристика ДОУ**

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеёк» п. Новоберёзовка
Сокращенное наименование	МБДОУ д/с «Ручеёк» п. Новоберёзовка
Руководитель	Мыльникова Екатерина Викторовна
Место нахождения (юридический и почтовый адреса)	346665 Российская Федерация, Ростовская область, Мартыновский район, посёлок Новоберёзовка, улица Питерская,22.
Контактный телефон	+7 (863 95) 2-55-46
Информационный сайт	<a href="https://detsadrucheek.nubex.ru/">https://detsadrucheek.nubex.ru/</a>
Электронный адрес:	<a href="mailto:detskiysad.rucheek@bk.ru">detskiysad.rucheek@bk.ru</a>
Учредитель	Администрация Мартыновского района
Дата создания	1 января 1953 г.
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Лицензия	Серия 61 Л01 № 0001131 рег.№ 3871 от 07.04.2014 Срок действия лицензии: бессрочно.
Устав	<u>Устав МБДОУ д/с "Ручеек" п.Новоберезовка</u> <u>Постановление Администрации Мартыновского района от 16.03.2015 г. № 273 «Об утверждении Устава».</u> <u>Постановление № 575 от 1.07.2016 г. О внесении изменений в Устав МБДОУ д/с "Ручеек" п.Новоберезовка, утвержденный Администрацией Мартыновского района от 18.03.2015 г. № 273.</u> <u>Постановление от 25.01.2024 № 103 "О внесении изменений в Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ручеек» п. Новоберезовка"</u>
Режим работы	С 7. 30 часов до 17.30 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье. Нерабочие праздничные дни в соответствии со статьей 112 ТК РФ

## Локальные акты ДОУ

- Положение об общем собрании работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад "Ручеек" п.Новоберезовка;
- Положение о педагогическом совете Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад "Ручеек" п.Новоберезовка;
- Положение об управляющем совете Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад "Ручеек" п.Новоберезовка;
- Правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ д/с "Ручеек" п. Новоберезовка;
- Коллективный договор Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ручеёк» п. Новоберёзовка с 09.01.2023 по 09.01.2026;
- Порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ д/с "Ручеек" п.Новоберезовка и родителями воспитанников;
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ д/с «Ручеек» п. Новоберезовка;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБДОУ д/с «Ручеек» п. Новоберезовка;
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников МБДОУ д/с «Ручеёк» п. Новоберёзовка;
- Положение о защите персональных данных работников МБДОУ д/с «Ручеёк» п. Новоберёзовка;
- Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей);
- Положение об официальном сайте МБДОУ д/с «Ручеек» п. Новоберезовка;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками МБДОУ д/с «Ручеек» п. Новоберезовка основной образовательной программы;
- Положение об информационной открытости в МБДОУ д/с «Ручеёк» п. Новоберёзовка;
- Положение о дополнительном образовании воспитанников в МБДОУ д/с «Ручеёк» п. Новоберезовка;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме в МБДОУ д/с «Ручеёк» п. Новоберёзовка;
- Положение о получении и расходовании внебюджетных средств, полученных от физических и юридических лиц в МБДОУ д/с «Ручеёк» п. Новоберёзовка;
- Положение о родительском комитете в МБДОУ д/с «Ручеёк» п. Новоберезовка.

## **1. Оценка образовательной деятельности в МБДОУ.**

Предметом деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность МБДОУ организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Ручеек» п. Новоберезовка (Приказ от 29.08.2024г. № 70), которая разработана на основе ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»); ФГОС ДО ( Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

Программа МБДОУ д/с «Ручеёк» п. Новоберёзовка сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа ориентирована на детей в возрасте от 1,5 до 7 лет и реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа состоит из обязательной части, разработанной на основе программы «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) и частью формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ. Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФГОС ДО.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:  
«Физическое развитие»,  
«Социально-коммуникативное развитие»,  
«Познавательное развитие»,  
«Художественно-эстетическое развитие»,  
«Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня до-

школьного учреждения: игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности:

Группа	Численность детей в группе
Разновозрастная группа (от 1,5 до 7 лет)	23 чел.

## **2. Оценка системы управления организации.**

**Управление МБДОУ** осуществляется в соответствии с действующим законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, и на основании Устава МБДОУ.

На основе нормативно-правовых документов в МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и его функциональным задачам.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения.
- Педагогический совет.
- Управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением об Управляющем совете.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В Учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Вывод: управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоличия и коллегиальности. Управление МБДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МБДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

### **3. Оценка содержания и качество подготовки воспитанников.**

Основная задача мониторинга в МБДОУ заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

#### ***Мониторинг образовательного процесса***

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

В МБДОУ требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка, наконец, раннец, раннец дошкольного детства.

Периодичность педагогической диагностики в МБДОУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли все дети разновозрастной группы. Были получены следующие результаты.

Результаты освоения воспитанниками ООП по образовательным областям (май 2024) (направлениям развития)	Уровень развития воспитанников					
	С		ЧС		НС	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<i>Познавательное развитие</i>						
Разновозрастная группа «Веселые ребята»	8	35	13	56	2	9
<i>Речевое развитие</i>						
Разновозрастная группа «Веселые ребята»	5	22	14	61	4	17
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>						
Разновозрастная группа «Веселые ребята»	10	43	11	48	2	9
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>						
Разновозрастная группа «Веселые ребята»	6	26	14	61	3	13
<i>Физическое развитие</i>						
Разновозрастная группа «Веселые ребята»	10	43	11	48	2	9
<b>Итого:</b>			<b>34</b>		<b>55</b>	
						<b>11</b>

Результаты освоения воспитанниками ООП по образовательным областям (ноябрь 2024) (направлениям развития)	Уровень развития воспитанников					
	С		ЧС		НС	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<i>Познавательное развитие</i>						
Разновозрастная группа «Веселые ребята»	10	43	12	52	1	5
<i>Речевое развитие</i>						
Разновозрастная группа «Веселые ребята»	6	26	14	61	3	13
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>						
Разновозрастная группа «Веселые ребята»	10	43	11	48	2	9
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>						
Разновозрастная группа «Веселые ребята»	6	26	14	61	3	13
<i>Физическое развитие</i>						
Разновозрастная группа «Веселые ребята»	10	43	11	48	2	9
<b>Итого:</b>			<b>36</b>		<b>54</b>	
						<b>10</b>

При проведении сравнительного анализа наблюдается положительная динамика освоения образовательной Программы и составляет 1 % .

### **Психологическая готовность детей к школе.**

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
43 %	48 %	9 %	57 %	38 %	5 %

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

67 % воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога-психолога.

### **Коррекционная работа**

В МБДОУ проводится коррекционно-развивающая работа педагогом – психологом.

#### **4. Оценка организации учебного процесса.**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ и ведётся на русском языке в очной форме, нормативный срок освоения программы 5 лет. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования, и направлена на создание условий развития ребёнка и развивающей образовательной среды.

Образовательный процесс строится на основе нормативно-правовых документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства, учитывая контингент воспитанников, их индивидуальные и возрастные особенности, и в соответствии с требованиями ООП ДО. Проектирование образовательного процесса осуществляется на основе комплексно-тематического планирования, в условиях многоуровневой интеграции. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, согласно СанПиН.

Продолжительность НОД (возраст детей):

- от 2 до 3 лет – 10 минут
- от 3 до 4 лет – 15 минут;
- от 4 до 5 лет – 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 25 минут;
- от 6 до 7 лет – 30 минут;

Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В середине времени отведённого на НОД педагоги проводят физкультурные минутки и динамические паузы.

Всестороннее развитие воспитанников МБДОУ обеспечивается посредством создания предметно-пространственной развивающей среды, которая инициирует познавательную, двигательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует принципам ФГОС ДО, интересам и возможностям каждого ребенка.

Для вовлечения родителей в образовательный процесс в целях повышения их психологической и педагогической культуры используются различные формы работы с семьёй: родительские собрания; консультации; совместное творчество родителей, детей и педагогов.

Используются наглядные формы:

- Родительские уголки;
- Информационные стенды;
- Информационные бюллетени;
- Папки-передвижки для родителей.

В используемых формах работы с родителями чаще всего практикуются консультации, направленные на расширение знаний родителей об индивидуальных и возрастных особенностях детей.

## **Оценка кадрового обеспечения МБДОУ.**

МБДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 3 педагога: из них 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель (внутренний совместитель, основная должность – воспитатель) и 1 педагог – психолог (внутренний совместитель, основная должность – заведующий).

Должность	Образование		Уровень квалификации кадров		
	Высшее	Среднее-специальное	Высшая	Первая	Соответствие должности
Воспитатели	1	1	0	0	2
Музыкальный руководитель	1	0	0	0	1
Педагог-психолог	1	0	0	0	1

100 % педагогических работников работают на штатной основе. Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами составляет 100%.

100 % педагогических работников имеют образование соответствующее требованиям профессионального стандарта педагога.

### Педагогический стаж работы педагогических работников МБДОУ:

до 3-х лет — 1 чел.

От 10 — 15 лет — 1 чел.

от 20 лет и более — 1 чел.

### Распределение педагогического состава по возрасту:

от 30-35 лет - 1 чел.

от 35-39 лет - 1 чел.

от 40-44 лет — 1 чел.

Средний возраст педагогических работников составляет-38 лет.

Большое внимание педагоги уделяют самообразованию, обучаясь на курсах повышения квалификации (100 %), принимают участие в районных методических объединениях. Системное повышение квалификации позволило добиться более качественной результативности.

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с приказом [Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.08.2023 г. №815 "Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Ростовской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность"](#) ([Приложение к приказу](#)).

## **5. Оценка учебно-методического обеспечения.**

Методическая работа заключается в создании в МБДОУ образовательной среды направленной на реализацию творческого потенциала педагогического коллектива и каждого педагога. Задачами методической работы являются определение состояния образовательной работы в МБДОУ, изучение межличностных взаимоотношений в педагогическом коллективе, а так же в группе воспитанников детского сада. Формы организации методической работы с педагогическим коллективом индивидуальные – посещение группы с последующим анализом, индивидуальные консультации и самообразование и групповые – семинары, педагогические советы.

Учебно-методический фонд при возможности пополняется необходимыми дидактическими и наглядными пособиями. За 2024 год не значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы.

Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ включает:

1. Программное обеспечение компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан официальный сайт и официальная страница ВКонтакте, на которых размещена информация, определенная законодательством. Также в МБДОУ имеется информационный стенд.

3. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используются электронная почта, сайт учреждения.

В учреждении организована постоянно действующая выставка продуктов детского творчества и информационные стенды для сотрудников и родителей.

## **6. Оценка материально-технической базы.**

Работа всего персонала МБДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально – техническое оснащение и оборудование, предметно-пространственная развивающая среда МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

В МБДОУ имеются: кабинет заведующего, физкультурный и музыкальный зал (приспособленный), кабинет психолога (приспособленный), групповое помещение и групповой участок для детей.

Перечень материалов и оборудования для создания предметно – развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

«Социально-коммуникативное развитие»: пирамиды, конструкторы разной величины и разных видов, наборы для изобразительной деятельности и лепки и т.д.; набор репродукций картин художников, оборудование для занятий продук-

тивными видами деятельности (стаканы, подставки салфетки и т.д.); книги для детей, электронные носители с записями для использования на занятиях, разные виды театров, ширма для театра, костюмы, куклы и атрибуты для театрализованной деятельности.

«Познавательное развитие»: демонстрационный и раздаточный материал для занятий; мозаика, головоломки, настольные игры, домино, игрушки, таблицы, рабочие тетради для детей; книги о природе, оборудование для труда в природе, выносной материал для прогулок; загадки о природе, атрибутика России и Ростовской области Мартыновского района; книги и игры по ППБ и ПДД.

«Речевое развитие»: столы, стулья, картинки, книжки, дидактические игры, речевой материал, азбука; раздаточный материал для занятий; таблицы, сюжетные и предметные картины и картинки, иллюстрации, речевой материал, настольно-печатные игры, кубики, домино, рабочие тетради для детей.

«Художественно-эстетическое развитие»: музыкальный центр, колонка, баян, декорации для праздников.

«Физическая культура»: мячи разных размеров, палки гимнастические, скакалки резиновые, кегли, обручи, дуги для подлезания, баскетбольное кольцо на шведскую стенку, канат.

Медицинское обеспечение: Аптечка для детских и учебных учреждений, аптека для оказания 1-ой помощи работникам.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на площади 512,8 кв.м. Территория ограждена и озеленена. Здание обеспечено всеми видами инженерной коммуникаций: водоснабжением, отоплением от собственной котельной на твердом топливе, канализацией.

Развивающая предметно-пространственная среда группы организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных необходимым количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

В МБДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов является средства муниципального бюджета, родительская плата, иные источники, предусмотренные действующим законодательством.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», с [Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ д/с «Ручеёк» п. Ново-березовка](#) утвержденный приказом от 02.09.2024 г. № 94 ежегодно в МБДОУ проводится внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы детского сада.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ДОУ являются: воспитатели, воспитанники и их родители, педагогический совет детского сада, экспертные комиссии при проведении процедур аттестации работников дошкольного образовательного учреждения.

По итогам анализа полученных данных ВСОКО, рабочая группа готовит аналитический материал. Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования размещена на официальном сайте ДОУ. В детском саду используются формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Начинается контроль в детском саду с руководителя и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, образовательный процесс, кадры, повышение квалификации, взаимодействие с социумом, административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей, техника безопасности и охрана труда и жизни сотрудников и воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогическом и управляющем советах.

С помощью индивидуальных бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы и потребность родителей в дополнительных образовательных услугах.

Исходя из бесед с родителями, администрация Учреждения учитывает удовлетворенность родителей образовательной работой, а также отношения

родителей к работе учреждения в целом, выявляя при этом слабые места в работе МБДОУ.

Опрос, проведенный в конце года среди родителей МБДОУ показал:

- родители удовлетворены работой воспитателей и сотрудников детского сада (100%);
- считают ее достаточной для хорошего развития ребенка и его благополучия (94%);
- родители считают, что за их детьми ведется хороший присмотр в детском саду и дети находятся в безопасности (94%);
- родители удовлетворены материально-технической базой ДОУ (78%);
- родителей устраивает управление ДОУ (100%).

Таким образом, работа учреждения признана с оценкой «хорошо».

## **8.Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.**

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУ РО «Центральная районная больница» на основании Договора от 09.01.2025. Оздоровительная работа в Учреждении проводится на основе СанПиН.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

## **9.Оценка условий для организации питания.**

МБДОУ обеспечивается гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с возрастом и временем пребывания и соответствует требованиям СанПиН.

В МБДОУ организовано четырехразовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Питание детей организуется за счет средств, выделяемых на эти цели учредителем и средств родительской платы за содержание детей в Учреждении.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим Учреждения. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд.

Бракеражная комиссия Учреждения систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Получение пищи на группы осуществляется помощником воспитателя строго по графику, утвержденному заведующим ДОУ.

**Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на официальном сайте и информационном стенде Учреждения.**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
на 31 декабря 2024 года.**

№ п/п	Показатели	Ед. изм.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	23 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	23 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	23чел./ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 чел.
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел.
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел./ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./ 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел./ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 чел./ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0

1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1чел./ 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел. / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3чел./ 23 чел.
1.15	Наличие в ДОУ следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	19 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Рассмотрено на Управляющем совете протокол №3 от 20.03.2025 года

Рассмотрено на Педагогическом совете протокол № 3 от 20.03.2025 года